

Al Dirigente APOS
Piazza Verdi, 3
40126 Bologna

OGGETTO: "Trasmissione dei verbali - PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA, SETTORE CONCURSALE 10/L1 - LINGUE, LETTERATURE E CULTURE INGLESE E ANGLO - AMERICANA, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE, BANDITA CON DR N. 1619 del 25/11/2020 DAL DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE, RIF. A18C1II2020/1260

Il sottoscritto Maurizio Ascari in qualità di componente della Commissione giudicatrice nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

N° UNO Verbali con relativi allegati

Distinti saluti

Bologna, 31.03.2021

Prof. Maurizio Ascari

**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA, SETTORE CONCORSUALE 10/L1 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE INGLESE E ANGLO – AMERICANA, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: L-LIN/12 – LINGUA E TRADUZIONE – LINGUA INGLESE, BANDITA CON DR N. 1619 del 25/11/2020 DAL DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE, RIF. A18C1II2020/1260

VERBALE N. 2

Alle ore 8,30 del giorno 31 marzo 2021 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice composta dai seguenti professori:

- Prof. Maurizio Ascari
- Prof. Giuseppe Balirano
- Prof. David Mark Katan

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza

In particolare, risulta che:

il prof. Maurizio Ascari è collegato in videoconferenza da Via San Felice, 35, 40122 Bologna;

il prof. Giuseppe Balirano è collegato in videoconferenza da Via Diocleziano, 86, 80125 Napoli;

il prof. David Mark Katan è collegato in videoconferenza da Via della Beccaccia, 4, 73100 Lecce.

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della

documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

I candidati da valutare sono:

1. Federica Ferrari

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni della candidata esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione della candidata compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale.

Al termine della valutazione la candidata Federica Ferrari ha ottenuto – come risulta dalla scheda di valutazione allegata – il seguente punteggio attribuito dalla Commissione: PUNTI 81.

Il Presente verbale viene redatto a cura del Segretario Prof. Maurizio Ascari previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo

Luogo, Bologna, data, 31.03.2021

Firmato Prof. Maurizio Ascari

Presente in videoconferenza il Prof. Giuseppe Balirano, collegato da Via Diocleziano, 86, 80125 Napoli;

Presente in videoconferenza il Prof. David Mark Katan, collegato da Via della Beccaccia, 4, 73100 Lecce.

SCHEMA DI VALUTAZIONE

CANDIDATA Federica Ferrari

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 20)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> <p><i>Punti attribuiti all'attività: 0</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> <p><i>La candidata presenta i seguenti incarichi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Membro del CeSLiC (Centro di Studi Linguistico-Culturali, Ricerca - Prassi – Formazione), diretto da Donna Rose Miller. http://www.lingue.unibo.it/DLLSM/Ricerca/Centri/ceslic/default.htm - Membro del Corpus Linguistics Sibol Group, fondato dalle Università di Bologna, Siena, e Portsmouth, e coordinato da Alan Partington. http://www3.lingue.unibo.it/blog/clb/?page_id=4 - Parte del gruppo di ricerca nazionale "Corpus and Language Variation in English Research group" (CLAVIER), fondato dalle Università di Bergamo, Firenze, Modena e Reggio Emilia, Roma La Sapienza e Siena, e con base attualmente a Modena. http://www.clavier.unimore.it/site/home.html - Parte del gruppo di ricerca nazionale inerente il progetto PRIN 2008-2010, coordinato da Marina Bondi, su "<i>Discourse Identities and Sense of Space: from Key-words to phraseology</i>" (qualifica: Professore a Contratto; unità di ricerca coinvolte: Modena, Firenze, Roma, Bergamo, Napoli). - Partecipa al gruppo di ricerca internazionale di Cognitive Linguistics inerente il tema "<i>Conceptualizing women: A cross-cultural perspective</i>" (International Cognitive Linguistics Conference Kracov 15-20 July, 2007 – ICLC2007) e diretto da Masako Hiraga e Diane Ponterotto. - Partecipa al gruppo di ricerca nazionale inerente il progetto PRIN 2005-2007, coordinato da Marina Bondi, su "<i>Point of view and keywords in persuasive discourse</i>", con particolare interesse per il discorso psichiatrico e psicanalitico (qualifica: Dottorato di Ricerca; unità coinvolte: Modena, Firenze, Siena, Roma, Bergamo). - Partecipa al gruppo di ricerca nazionale inerente il progetto PRIN 2003-2005, coordinato da Marina Bondi, su "<i>Diacronic and diatypic variation in the discourse of business and economics</i>" (qualifica: titolare di borsa di Dottorato di Ricerca. Unità: Modena, Firenze, Roma, Bergamo). <p><i>Punti attribuiti all'attività: 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> 	3

<p><i>La candidata presenta i seguenti incarichi: Membro del comitato scientifico (Editorial Team) per la rivista Lingue e Linguaggi: http://sibese.unisalento.it/index.php/linguelinguaggi</i></p> <p><i>Punti attribuiti all'attività: 1</i></p>	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p><i>Punti attribuiti 0</i></p>	0
<p>Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale (max 2 punti a partecipazione)</p> <p><i>La candidata presenta le seguenti attività:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - “Who’s the hardest person to persuade?’ A work-in-progress on metaphor and self-disclosure”. Presentazione presso UK Cognitive Linguistics Conference (virtual), University of Birmingham, 25-29 luglio, 2020. Punti 0,5 - “Metaphor and Persuasion in Strategic Communication: Sustainable Perspectives”. Presentazione presso: Rhetoric in Society 7, “Rhetoric as an Equipment for Living”, University of Ghent, 13-15 settembre, 2019. Punti 0,5 - Metaphor and Persuasion at work with Emotions and Identity in Interaction”. Presentazione presso: RESEARCHING METAPHOR – COGNITIVE AND OTHER AUTOUR DE LA MÉTAPHORE – DE LA MÉTAPHORE COGNITIVE ET D’AUTRES APPROCHES, University of Genova, 13 – 15 maggio, 2019. Punti 0,5 - “Metaphor & Persuasion in Strategic Communication”. Presentazione presso: RaAM12, Researching and Applying Metaphor, Hong Kong Polytechnic University, 27-30 giugno, 2018. Punti 0,5 - “Persuasion & Sustainability in Strategic Communication. Alias: ‘Words are Killers’”. Presentazione presso: CLAVIER 17 “Representing and Redefining Specialised Knowledge”, Bari, “Aldo Moro”, 30 novembre – 2 dicembre 2017. Punti 0,5 - “Emotion and Interaction in ‘Sustainable’ Persuasion Analysis and Practice: an Integrated Framework”. Presentazione presso: “Framing Minds: English in Affective Neurosciences”, Napoli, “L’Orientale”, 26-28 ottobre 2017. Punti 0,5 - “The ‘transformative’ power of metaphor: assessing its (unexplored) potential in ‘talking cure’ practices”. Presentazione presso RaAM11, Berlino, 1-4 luglio, 2016. Punti 0,5 - “Metaphor & Narrative in Strategic Communication Analysis: Obama’s ‘red line’ in a ‘sustainable’ perspective”. Presentazione con Professor Ben O’ Loughlin presso RaAM11, Berlino, 1-4 luglio, 2016. Punti 0,5 - “Media reverberations on the ‘Red Line’: Syria, Metaphor and Narrative in the news”. Poster con Professor Ben O’ Loughlin presso Corpus Linguistics 2015, Lancaster, 21-24 luglio, 2015. Punti 0,5 - “Red Lines & Rash Decisions: Syria, Narrative and Metaphor”. Presentation with Professor Ben O’ Loughlin at Political Discourse – Multidisciplinary Approaches - UCL, London, 26-27 giugno, 2015. Punti 0,5 - “The Transformative power of metaphor: assessing its (unexplored) potential at the crossroads between static and dynamic instances 	10

<p>(for the sake of the patient/client self-exploration and well-being". Presentazione presso CADAAD 2014 (fifth international conference Critical Approaches to Discourse Analysis across Disciplines), ELTE (Loránd Eötvös University), Budapest, Ungheria, 1-3 settembre, 2014. Punti 0,5</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Language 'performances' and the 'transformative' power of metaphor: assessing its (unexplored) potential". Presentazione presso XXVI CONVEGNO AIA <i>Remediating, Rescripting, Remaking: Old and New Challenges in English Studies</i>, Università di Parma, 12-14 settembre, 2013. Punti 0,5 - "A multichannel method for improving text comprehension". Presentazione presso "Pragmatics on the go", Università di Padova, 17-19 giugno, 2013. Punti 0,5 - "Translating Images in Advertising". Presentazione presso "Tradurre Figure/Translating figurative Language", Università di Bologna, 12-14 dicembre, 2012. Punti 0,5 - "At the crossroads between subject and object of research: negotiating discursal identity in academic writing" CADSConf 2012, Università di Bologna, 13-14 settembre, 2012. Partecipa al convegno, oltre che in qualità di relatore, come membro del comitato organizzativo. Punti 0,5 - "At the crossroads between subject and object of research: Identity negotiation in the discourse of Psych. Doctors". Presentazione presso "Space and Place in the Discursive Construction of Identity" International Conference, Università di Napoli l'Orientale, 4-6 giugno, 2012. Punti 0,5 - "On the biunivocal relation between Language & Thought: English future-ness as identity projection". Presentazione presso "La Variazione Linguistica tra Literacy e Discorso Mediatico", Università del Salento, Lecce, 14-16 maggio 2012. Punti 0,5 - "In lack of 'Will'? Barack Obama's experiment": presentazione presso ISA Annual Convention San Diego, 4 aprile, 2012. Nella stessa Conferenza si annoverano le seguenti attività: Discussant in Panel "Norms, Beliefs and new Communication Technologies" e Roundtable Participant in "Changing Balances and Identities in the Mediterranean during and after the Arab Spring", ISA San Diego, 4 aprile, 2012. Punti 0,5 - "I, You, we, will: from intention negotiation to will creation and political action in Barack Obama's e-mail campaigning". PRIN meeting, Roma, Università la Sapienza, 10 giugno 2011. Punti 0,5 - "Obama's rhetorical articulation of the Nation: a linguistic analysis". Comunicazione su invito presso "Reframing the Nation: Media Publics and Strategic Narratives". The Open University, Hawley Crescent, Cambden Town, London, 18-19 maggio, 2009. Punti 0,5 - "Bush-Blair-Berlusconi and the Global War on Terror: Old Structures, New Discourses and the Contemporary Rhetoric of Conflict". Comunicazione presso ISA Annual Convention: "Exploring the Past, Anticipating the Future". New York, 15-19 febbraio, 2009. Punti 0,5 - "Key-word driven contrastive (discourse) analysis: Bush vs. Blair: questioning persuasion (effectiveness) between cultural variation 	
--	--

<p>and stylistic idiosyncrasy”, comunicazione presso PRIN Workshop “Persuasion, Stance and Keywords”, Roma, Università la Sapienza, 6 giugno, 2008. Punti 0,5</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Arguing for Love”, comunicazione presso Convegno I.A.D.A. “Word Meaning in Argumentative Discourse”, Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, 15-17 maggio, 2008. Punti 0,5 - “Image management in calls to arms. Bush vs. Blair: efficacia persuasiva tra idiosincrasia stilistica e variazione culturale”, comunicazione presso l’incontro di studi: “Lingue policentriche a confronto: quando la periferia diventa centro”. Lecce, Università del Salento, 8 e 9 maggio 2008. Punti 0,5 - “The (American) Woman: as and beyond a category for analysis”, comunicazione all’interno della theme session “Conceptualizing women: a cross-cultural perspective” (Convenors: Masako Hiraga, Japan, Diane Ponterotto, Italy), presso ICLC10 (10th International Cognitive Linguistics Conference), “Cognitive Linguistics in Action: from Theory to Application and Back”, July 15th-20th, Krakov, 17 luglio, 2007. Punti 0,5 - “G. W. Bush’s Public Speeches to the Nation: Emotion in Persuasion”, comunicazione al convegno “Discourse Analysis and Contemporary Social Change”, presso Università di Palermo, 5-7 maggio 2005. Punti 0,5 <p><i>Totale partecipazione convegni: punti 13, max 10</i></p>	
<p>E’ valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p> <p><i>La Candidata presenta complessive n. 12 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dal 2007, l'intensità e la continuità sono apprezzabili.</i></p>	5

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione	Apporto individuale della candidata nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Punti
<p>(1) Federica Ferrari (2020). “The ‘transformative’ power of ‘integrated metaphor’ in counselling: applying and measuring its implemented potential”. In Dennis Tay (Guest Ed.) “Metaphor in Mental Healthcare”, Special Issue of <i>Metaphor and the</i></p>	1	1	2	2	6

<i>Social World</i> , 10:2. Amsterdam: John Benjamins: 292-319. (https://doi.org/10.1075/msw.00008.fer ISSN 2210-4070 EISSN 2210-4097). <i>Rivista scientifica – Area 10</i> .					
(2) Federica Ferrari (2018). <i>Metaphor and Persuasion in Strategic Communication: Sustainable Perspectives</i> . New York: Routledge. ISBN: 978-1-138-73241-4 (hbk) ISBN: 978-1-315-18846-1 (ebk).	1	1	2	2	6
(3) Federica Ferrari and Ben O’Loughlin (2018). “Red Lines and Rush Decisions. Syria, Metaphor and Narrative.” In <i>Doing Politics: Discursivity, Performativity and Mediation in Political Discourse</i> , edited by Michel Kranert and Geraldine Horan. Amsterdam: John Benjamins: 387-408. (ISSN 1569-9463, ISBN: 978-90-272-0193-5).	1	1	2	2	6
(4) Federica Ferrari (2018). “In lack of ‘Will’? Strategic ‘Future-ness’ and Barack Obama’s experiment: From intention negotiation to will creation and political action in Barack Obama’s e-mail campaigning”. In <i>Time & Society</i> , 27(2), 195-222. (DOI: 10.1177/0961463X15596702, ISSN: 0961-463X). <i>Rivista scientifica – Area 11</i>	1	1	2	2	6
(5) Federica Ferrari (2013). “At the crossroads between subject and object of research: identity negotiation in the discourse of ‘Psych. doctors’”. In Julia Bamford, Franca Poppi & Davide Mazzi (Eds.) “Space, place and the Discursive Construction of Identity”. <i>Linguistic Insights</i> , Vol 165. Berne: Peter Lang, 265-293. (ISSN 1424-8689 pb. ISSN 2235-6371 eBook; ISBN 978-3-0343-1249-3 pb. ISBN 978-3-0351-0600-8 eBook).	1	1	2	2	6
(6) Federica Ferrari (2013). <i>Non solo metafore. (De)costruzione della strategia persuasiva di G. W. Bush Jr.</i> Padova: Libreriauniversitaria.it Edizioni. (ISBN: 9788862924214).	1	1	2	1	5
(7) Federica Ferrari (2012). “Through a woman’s eyes’ narratives of the nation: gender as and beyond a category of analysis”. In <i>Journal of Multicultural Discourses</i> , 7(03), 243-262. (ISSN: 1744-7143). <i>Rivista scientifica – Area 10</i>	1	1	2	1	5
(8) Federica Ferrari (2011). “Bush versus Blair: Keywords Heading the Nation”. In Samuel Gyasi Obeng (Ed). <i>Issues in Political</i>	1	1	2	2	6

<i>Discourse Analysis. New York: Nova Publishers Inc., 149-176. (ISBN: 9781613240090).</i>					
(9) Federica Ferrari (2009). "L'efficacia del discorso di Ronald Reagan: una questione di 'montaggio'". In <i>Comunicazione Politica, Volume 2</i> , 229-252. (ISSN: 1594-6061). <i>Rivista scientifica – Area 10</i>	1	1	1	1	4
(10) Federica Ferrari (2008). "Arguing for Love", in G. Gobber, M. C. Gatti, S. Cigata, S. Cantarini, S. Gilardoni (Eds.) <i>L'analisi linguistica e letteraria. XIV Special Issue: Word Meaning in Argumentative Dialogue</i> , 647-659. (ISSN: 1122-1917). <i>Fascia A – Area 10</i>	1	1	1	1	4
(11) Federica Ferrari (2007). "Metaphor at Work in the Analysis of Political Discourse: Investigating a 'Preventive War' Persuasion Strategy". In <i>Discourse and Society, Vol 18 (5)</i> , 603-625. (ISSN: 0957-9265). <i>Fascia A – Area 10</i>	1	1	2	2	6
(12) Federica Ferrari (2007). "G. W. Bush's Public Speeches to the Nation: Exploiting Emotion in Persuasion". In Norman Fairclough, Giuseppina Cortese & Patrizia Ardizzone Eds. "Discourse Analysis and Contemporary Social Change". <i>Linguistic Insights, Vol 54. Peter Lang</i> , 381-404. (ISBN: 9783039112760).	1	1	2	2	6

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 18 + 40 = 58

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. <i>La candidata presenta i seguenti incarichi indicare quali:</i> 30.09.14 – 04.04.19 – <i>Delegata Overseas della Vicepresidenza della Scuola di Scienze Politiche di Bologna per le sedi di Bologna e Ravenna</i> <i>Punti attribuiti all'attività: 1</i>	1

Attività didattica - (Punti attribuibili max 30)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare	20

<p>riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità <i>La candidata presenta n. 24 corsi in cui ha avuto la responsabilità nel periodo 2010/2021 – Puntii attribuiti: 24</i> La candidata ha tenuto n. 3 moduli nel periodo 2010/2021 - <i>Puntii attribuiti: 3</i> <i>Puntii totali attribuiti 27, max 20</i></p>	
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti <i>Relatrice di 4 tesi di laurea magistrale nel periodo 2010/20; relatrice di una tesi triennale nel 2008/9</i> <i>puntii 1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i> <i>Ha avuto degli incarichi di docenza integrativa per un seminario di letteratura inglese e tre seminari di lingua, cultura e istituzioni dei paesi di lingua inglese nel periodo 2005/8</i> <i>puntii 0,25 per ogni seminario/esercitazione, per un totale di puntii 1</i> <i>Puntii totali attribuiti 2</i></p>	2

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione alla Candidata Federica Ferrari: Puntii 81

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA, SETTORE CONCORSUALE 10/L1 - LINGUE, LETTERATURE E CULTURE INGLESE E ANGLO – AMERICANA, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE, BANDITA CON DR N. 1619 del 25/11/2020 DAL DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE, RIF. A18C1II2020/1260

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Maurizio Ascari, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. UNO posti bandita con DR n 1619 del 25/11/2020, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Via San Felice, 35, 40122 Bologna, dalle ore 8,30 alle ore 11,30 del giorno 31.03.2021. Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 31.03.2021, trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof Maurizio Ascari.

In fede

Prof. Maurizio Ascari

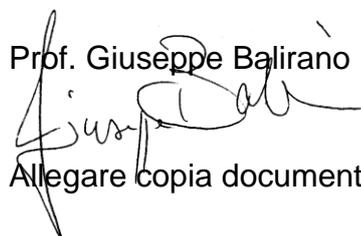
Allegare copia documento di riconoscimento

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA, SETTORE CONCORSUALE 10/L1 - LINGUE, LETTERATURE E CULTURE INGLESE E ANGLO – AMERICANA, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE, BANDITA CON DR N. 1619 del 25/11/2020 DAL DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE, RIF. A18C1II2020/1260

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Giuseppe Balirano, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. UNO posti bandita con DR n 1619 del 25/11/2020, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Via Diocleziano, 86, 80125 Napoli, dalle ore 8,30 alle ore 11,30 del giorno 31.03.21. Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 31.03.2021, trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof Maurizio Ascari.

In fede

Prof. Giuseppe Balirano


Allegare copia documento di riconoscimento

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA, SETTORE CONCORSUALE 10/L1 - LINGUE, LETTERATURE E CULTURE INGLESE E ANGLO – AMERICANA, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE, BANDITA CON DR N. 1619 del 25/11/2020 DAL DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE, RIF. A18C1II2020/1260

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. David Mark Katan, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. UNO posti bandita con DR n 1619 del 25/11/2020, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Via della Beccaccia, 4, 73100 Lecce, dalle ore 8,30 alle ore 11,30 del giorno 31.03.2021. Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 31.03.2021, trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof Maurizio Ascari.

In fede

Prof. David Mark Katan

Allegare copia documento di riconoscimento